

# Gruppe Bibliothek

MARKHALL6 MAR 07, 2022 09:43AM

## Bibliotheken müssen Infokompetenz fördern...

... nur weil was nicht digitalisiert ist, heißt das nicht, dass es nicht da ist

## Funktion Bibliothek

Bibliotheken als Schnittstelle zwischen Wissenschaft und "Digitalisierungsmenschen"; Informationskompetenz! Bildungsauftrag Digitalisierung

## Nutzer generierter Content

Balance zwischen schonender Digitalisierung von Gesamtobjekten und Einzelbildern (Aufträge, Handfotos) und deren Zugänglichkeit

## Personal- und Expertisemangel

-> v.a. problematisch in Verbindung mit vermeintlicher Selbstverständlichkeit v. Digitalisierung

## Digitalisierungsreihenfolge absichtlich umdrehen

... und das digitalisieren, was nicht nachgefragt wird  
... wo eine Lücke in der Forschung besteht

## Aufgabe der Bibliotheken

- Sammlung der Information
- Aggregation der Daten
- Beratung
- Kenntnis in der Erschließung

## Gender Bias im Wissenschaftssystem

... reproduziert sich in Digitalisierungsreihenfolge  
-> wirkt sich wiederum darauf aus, wozu geforscht wird  
-> das wirkt sich wiederum darauf aus, was digitalisiert wird

## Was schon erschlossen wird, wird digitalisiert

z.B. alles zu Herzog August ist digitalisiert, zu Fürstinnen aber nicht

## Digitalisierungsreihenfolge

- Handschriftenmasterplan
- Nachfrage der Forschung
  - Erschließungsgrad
  - Bestandsbezogen

daneben: Digitisation on demand

## Vernetzung

Vernetzung, um Digitalisierungsprobleme zu lösen

## Kriterien

- Alter
- Rechtesituation

## Bias

Man kann den Bias, den das Material selbst hat, durch Digitalisierung nicht aufheben

## Brainstorm

- Bias bevor überhaupt digitalisiert wird?
- Beispiel: Monacensia
- > wie können wir Möglichkeiten des Digitalen nutzen?
- > Lücken benennen: Was ist noch nicht erforscht?

Was ist es "wert" digitalisiert zu werden?

Welche Kriterien gibt es? - Alter;

Frage der Datenbanken? Welche Digitalen Digitalisierungsstrategien gibt es? Vernetzung von Digitalisierungsinitiativen?

Handschriftendigitalisierung spielt hier keine Rolle -> alles wird digitalisiert; nach wissenschaftlichem Bedarf, das was wissenschaftlich erschlossen ist

Digitalisierung ohne Metadaten nutzlos?

Digitalisierungsanfrage kommt von der Wissenschaft -> dieser Bias reproduziert sich immer weiter

Es geht ums Geld und politische Willensbekundung!

Sprachenbias

Es muss immer zusammengedacht werden: Digitalisierung von Beständen und Wissenschaft

rechtliche Dimensionen; ganze Archive einfach weggeschmissen -> Überlieferungsgungerechtigkeit

Bibliothek als Mittler zu Beständen -> "Pakete schnüren" für Forschende; Ausschreibungen für Forschungsprojekte?

Utopie: alles digitalisieren, dann kommen Forschende schon? Es bringt nichts einfach "losdigitalisieren"

Ressourcen!  
finanzielle, technische und materielle Voraussetzungen  
vermeintliche "Selbstverständlichkeit" der Digitalisierung -> zu große Erwartungshaltung/ Sensibilisierung der Wissenschaft

Frage: Ansprüche ausbalancieren? Wunsch nach Qualität und Vollständigkeit; "Angst vor dem Benutzer"

## Digitalisierungsrichtlinien

Digitalisierungsrichtlinien durch Förderinstitutionen vorgegeben

## Gibt es Standards? Was fordern Geldgeber?

## Fahrplan

-**kurze Vorstellungsrunde** in der jeweiligen Gruppe

-**jemanden bestimmen**, der Ergebnisse der Diskussion im Padlet sammelt und am Ende kurz zusammenfasst in der gemeinsamen Sitzung **vorträgt** (max. 5 Minuten!)

-**Sammeln & Diskutieren:**

- was ist der Ist-Stand, was ist zukünftige Perspektive, was ist wünschenswert, was ist anzustreben, was wäre ideal, was fehlt, was wäre zu tun & wie wäre es zu tun
  - wo gibt es (begrifflichen) Klärungsbedarf
  - gute/negative Fallbeispiele: was gibt es schon, woran kann man anknüpfen
  - was sind Forschungsdesiderate: könnte man das angehen?
  - was sind zentrale Themen, Aspekte, Probleme: Input ergänzen
  - vorgestellte AIR-Prinzipien diskutieren, erweitern, ändern
- Ergebnisse** der Gruppenarbeit **sammeln** im gemeinsamen, geteilten Dokument (Padlet): interessante, zentrale Aspekte (ca. 5-10) => daraus ergeben sich die Themen des Nachmittags für die weitere Arbeit

\*\*\*\*\*